



Socialstyrelsen

Rådgivningsrapport i gruppeforløb

Afsluttende rapport i VISO-
forløb

maj 2022

VISO

Den nationale Videns- og
Specialrådgivningsorganisation

Publikationen er udgivet af
Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf: 72 42 37 00
E-mail: info@socialstyrelsen.dk
www.socialstyrelsen.dk

Indhold udarbejdet af
U-turn København
for Socialstyrelsen.
Udgivet maj 2022

VISOs rådgivningsrapport i gruppeforløb

Forord

Denne rapport beskriver et rådgivningsforløb udført af den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation (VISO) under Socialstyrelsen.

VISO yder efter servicelovens § 13, stk. 1, vejledende specialrådgivning til kommuner, tilbud og borgere på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Specialrådgivning defineres, jf. § 3 i bekendtgørelse om den nationale videns- og specialrådgivningsorganisation – VISO – i Socialstyrelsen, nr. 817 af 27/06/2014, således:

Rådgivningen kan omfatte specialiseret rådgivning om kompensations- og støttemuligheder, om målgruppen, om processer i komplekse sager eller om metoder og værktøjer, som knytter sig til et specialrådgivningsforløb for en bestemt målgruppe eller ydelse.'

Rapporten skal samle op på rådgivningsforløbet og indeholde anbefalinger til det videre arbejde med gruppen af borgere.

Denne rapport er udarbejdet for VISO af

Dato	VISO-leverandør	VISO-specialist	VIAS-nr.
2.5.22	U-turn København	Dirch Bacher Lotte Lyng Larsen Lotte Rasmussen	119932

Tema for rådgivning	Modtager af rådgivningen (navn)
Etablering af forældrenetværk	Nyborg Kommune / SSP v/ Anne Grundtvig

Rapporten er udarbejdet på baggrund af en henvendelse fra

Kommune	Navn på henvender
Nyborg Kommune	Carsten Højgaard Nielsen, leder af Ungdomsskolen

Dato for afklarende møde	Dato for det afsluttende møde
2.9.21 og 6.10.22	6.5.22

VISO Gruppeforløb

Afsluttende rådgivningsrapport

Indledning

Problemstilling

Nyborg Kommune har rettet henvendelse til VISO om muligheden for et gruppeforløb. Primær henvender er SSP/Spor 25, men henvendelsen understøttes af øvrige aktører på det udsatte ungeområde – familieafdeling, familiehus, skoleområdet/PPR, rusmiddelcenter, ungdomsskolen.

Der har over længere tid været bekymring i SSP-regi for en gruppe af unge i aldersgruppen 13 – 17 år, som udviser risikoadfærd (rusmiddelbrug, alkohol, kriminalitet) med særligt fokus på 19 navngivne unge. SSP har gjort sig gode erfaringer med at arbejde rundt om de unge ved at inddrage deres forældre. Ved et forældremøde i foråret '21 mødte forældre til 12 ud af de 19 unge. Tilbagemeldingerne fra forældrene har været meget positive, og der er planlagt yderligere aktiviteter.

Det fremgår af henvendelsen, at SSP har et ønske om at kvalificere og udvikle indsatsen over for forældrene, og Nyborg Kommune efterspørger hjælp fra VISO til etablering og kvalificering af forældrenetværk. Hvordan faciliteres et forældrenetværk bedst – hvordan håndteres komplekse problemer i en gruppesammenhæng – hvordan kan forældrenetværket være med til at styrke den enkeltes forældrerolle? Formålet med forældrenetværket er at skabe et forum, hvor forældrene bruger hinanden til at finde fælles løsninger på de vanskeligheder og bekymringer, de har for deres børn.

Nyborg Kommune har en særlig opmærksomhed på at samtænke indsatsen med øvrige tværgående indsatser omkring unge, som vækker bekymring, ex gennem integrering i "Nyborgmodellen". Hvordan inddrages forældre til unge, hvor bekymringen ikke er så stor? Kan man samle forældre til unge på tværs af alder og bekymringsgrad? Vigtigt, at der skabes et fællesskab omkring bekymringen snarere end bekymringsgrad - det fællesskabende tredje behøver ikke være rusmidlerne eller kriminaliteten.

Der er en forhåbning om, at VISO kan bidrage til, at forældrenetværket i SSP-regi kan blive et fundament at stå på for andre aktører i kommunen, som arbejder med forældreinddragelse. At det bliver et koncept – en måde, man "gør det på" i kommunen.

Mål med rådgivningsforløbet

At Nyborg Kommune

- får specialiseret viden og rådgivning om, hvordan man kan arbejde med inddragelse af forældre til børn med risikoadfærd, specifikt ift. understøttelse af netværk
- derigennem kan mobilisere forandringsenergi hos forældrene, som kan komme de unge til gode
- opnår erfaring med processtyring af grupper, som kan implementeres på tværs af aktører på ungeområdet

At forældrene på baggrund heraf

- vil opleve sig bedre rustet til at påtage sig et ansvar, så de sammen med de professionelle bedre kan hjælpe deres barn

Organisationens faglige platform og organisering

Nyborg Kommune er optaget af, hvordan man kan understøtte hele familien med tværfaglige ressourcer, så familien kommer i bedst mulig trivsel. Derfor har man valgt at etablere et tværgående ledernetværk omkring målgruppen med SSP som tovholder. Ledernetværket fungerer som styregruppe i VISO-forløbet og har repræsentation fra familieafdeling, familiehus, skoleområdet/PPR, rusmiddelcenter, ungdomsskolen.

På VISO midtvejsmøde i februar '22 er tilkendegivet et ønske om at etablere et tværgående netværk på medarbejderniveau til at understøtte den videre forankring af den viden og metoder, som VISO-forløbet har tilført.

Historik

Det fremgår af henvendelsesskemaet til VISO, at SSP har haft særlig opmærksomhed på en gruppe af unge, som vækker bekymring i gadebilledet på grund af blandt andet rusmiddelbrug. SSP har indenfor rammerne af Nyborgmodellen – kommunens tværsektorielle samarbejde om risikoadfærd blandt børn og unge – arbejdet omkring de unge ved at inddrage deres forældre. Der har været afholdt et forældremøde, som har udmøntet sig i et forældrenetværk, hvor forældrene bruger hinanden til at finde fælles løsninger på de udfordringer, de oplever med deres børn.

Det er erfaringer herfra, som SSP og Nyborg Kommune gerne vil bygge ovenpå og med bistand fra VISO kvalificere teoretisk og metodisk.

Metoder og viden

Teoretisk og metodisk afsæt

Der er anvendt systemisk teoretisk forståelse til at formidle sammenhæng mellem unges trivsel og de netværk og kontekster, der er omkring dem. Data fra mangeårig praksis i U-turn viser tydeligt positive forandringer hos unge, som mistrives, ved at relationerne omkring dem forandres – også selvom de unge ikke selv er i direkte kontakt med de professionelle.

I forhold til at formidle betydningen af relationernes kvalitet og forældrenes særlige betydning for unges udvikling er anvendt viden fra mentaliserings- og tilknytningsteori.

Undervisning i gruppeledelseskompetencer har taget afsæt i løsningsfokuseret og narrativ teori og metode, samt viden og erfaringer med gruppeledelse som faglig metode.

Der er løbende suppleret med inspirationsmateriale til metode og konkret praksis, ex. undervisningsoplæg, referater fra rådgivningerne, samt eksempler på invitationer, øvelser og procesprogrammer.

Aktiviteter i forløbet

Der er ydet 4 x rådgivning

- 2 rådgivninger til en bredere gruppe af medarbejdere – indføring i teori og metode i familiearbejde, rådgivning om konkret praksis, teoretiske overvejelser, samspillet med organisatoriske rammer. Desuden facilitering af videndeling og erfaringsudveksling
- 2 rådgivninger specifikt til SSP – sparring på konkret praksis og inspirationsinput fra U-turn

Derudover er afholdt 3 møder med styregruppen med særligt fokus på fremdrift og forankring.

Grundlag for rådgivningen

VISO har som udgangspunkt for rådgivningsforløbet orienteret sig i Nyborg Kommunes styringsdokumenter på børn- og ungeområdet, herunder Nyborg-modellen og bekymringstrekanten samt SSP's strategipapir, årsplan. Der har været afholdt to afklarende møder med styregruppen, hvor mål og indhold i VISOs leverance er tilpasset den kommunale kontekst.

Se i øvrigt afsnit om metode og viden samt bilagsliste.

Tema og proces for rådgivningsforløbet

1. Rådgivning d. 25.11.21 - fysisk fremmøde

Deltagere: repræsentanter fra Familiehuset, rusmiddelcenter, SSP og Ungdomsskolen.

Formålet med rådgivningen var at tilbyde et teoretisk og metodisk perspektiv på temaet:

Hvorfor er det vigtigt at inddrage forældre, når unge mistrives?

- Hvordan kan forældrenetværk hjælpe forældre til at styrke deres forældrerolle, og dermed mulighed for at få en positiv indflydelse på deres barns liv?
- Hvordan kan forældrenetværk etableres, og hvilke kompetencer kræver det af de professionelle, der skal facilitere dem?

Rådgivningen tog afsæt i undervisningsmateriale, udviklet til dagen og med det yderligere sigte, at det efterfølgende kan anvendes til at understøtte den videre formidling og implementering i Nyborg Kommune. En fælles faglig platform for de medarbejdere, som videre frem skal arbejde konkret med forældrenetværk.

Formen var en blanding af oplæg (teori og praksis), dialog og aktionslæring, hvor også viden om gruppeledelse og gruppeprocesser blev bragt i spil.

Rådgivningen gav anledning til refleksioner og drøftelser, ex

- Giver det mening at sætte ind med forældrenetværk på alle bekymringstrin, hvor man får øje på, at et barn mistrives?
- Hvordan gør vi det trygt for forældre at møde op? Mange forældre er forbeholdne i mødet med kommunen – det er vigtigt at forberede dem godt, så de er helt klar over, hvad de siger ja til

- Rent praktisk – hvordan kan vi gøre det muligt for forældre at møde op midt i ulvetimen – børnepasning og forplejning, er det en mulighed?
- Lokationen er vigtig - Nyborg er en stor kommune – det skal være centralt for alle, ikke nødvendigvis i Nyborg hver gang. En overvejelse – kan vi tilbyde transport?
- Opmærksomhed på gruppelederrollen og værdien af makkerskaber – supervision et vigtigt element

Og

- Det burde været obligatorisk for alle forældre til teenagere at høre oplægget – det giver en opmærksomhed på, hvad unge kæmper med og på, hvordan teenagehjernen fungerer
- Vi skal huske at tænke mistrivsel og mobilisering af forældres ressourcer sammen. At vi skal sætte ind med forældrenetværk på alle bekymringstrin, hvor vi får øje på, at et barn mistrives

Se desuden vedhæftede bilag 1: Undervisningsmateriale fra 1. rådgivning.

2. Rådgivning d. 21.1.22 - hybridmøde

Deltagere: repræsentanter fra SSP, Ungdomsskolen, rusmiddelcenter, PPR, Familiehuset – på grund af sygdom blandt de inviterede blev mødet i sidste øjeblik omlagt til et hybridmøde, hvor nogle deltog fysisk, andre over Teams.

Formålet var, efter ønske fra Nyborg Kommune, at deltagerne fik mulighed for at udveksle viden og erfaringer med inddragelse af forældre omkring børn og unge, som mistrives:

**Hvordan kan I som professionelle, fra de stole I sidder på i kommunen, hjælpe forældre til at kunne hjælpe deres børn?
Og hvilke erfaringer har I allerede gjort jer?**

SSP har med inspiration fra 1. rådgivning omtænkt strukturen omkring de forældrenetværk, som allerede har været afprøvet, inden VISO blev tilknyttet. Tidligere har man inddelt forældrenetværkene i rød/gul/grøn, afhængig af bekymringsgraden for forældrenes børn. SSP lægger op til en ny struktur i samarbejde med andre afdelinger i kommunen og vil i første omgang afholde en temaaften for forældre til unge om at være forældre til en teenager. SSP har udarbejdet et procesprogram – en køreplan – for en temaaften, som giver anledning til refleksioner:

- Hvordan sikrer vi, at det er de "rigtige" forældre, der kommer? Og hvad nu, hvis der kommer 100, fordi invitationen er for bred? Opmærksomhed på, at invitationen i sig selv snævrer ind, hvilke forældre der vil opleve sig i målgruppen for en temaaften
- SSP vil gerne gribe dem, der er i farezonen - så hvor skal forældre med "små" problemer gå hen? I et forebyggelsesperspektiv giver det god mening også at invitere forældre til unge med små problemer – de kan have gode ressourcer at byde ind med i et forældrenetværk

Derudover har deltagerne i en styret runde delt med hinanden, hvordan man arbejder med forældreinddragelse i de forskellige afdelinger, hvilke konkrete tilbud der er, og hvilke erfaringer, man har gjort sig.

Det giver anledning til

- En aha-oplevelse hos nogen – ”det vidste jeg ikke.....” – et overblik så man ved, hvor man kan henvise forældre til
- Opmærksomhed på mulige samarbejder, ex mellem PPR og SSP på skolerne
- Refleksioner om, hvordan vi tænker forældres betydning for de ældste unge. Kan vi have en tendens til at ”køre forældrene ud på sidelinjen” qua de unges alder og ud fra en tænkning om, at de unge skal lære selv at tage ansvar? Forældrene er et uopdyrket potentiale

Desuden

- Mistrivselshandling i stedet for rusmiddelbehandling? Så der trækkes tråde ud til hele den unges liv fremfor silotænkning om problemer – ex rusmidler, skole, familieproblematikker
- Det handler om et mindset omkring forældre og unges trivsel. Hvordan forstår man forældrene, og hvordan støtter man bedst relationen mellem forældre og deres barn? Afgørende, at vi kan arbejde helhedsorienteret omkring familien. Relation og trivsel er gennemgående temaer i snakken i dag, symptomer på mistrivsel kan vise sig forskelligt.

3. Rådgivning d. 23.2.22 – online

Deltagere: SSP-teamet

Kort rådgivning til SSP ind i konkret praksis:

- Fordele og ulemper ved at have fastlagte procesprogrammer til forældrenetværksmøderne
- Inspiration til gode værktøjer til at få sat noget dialog i gang blandt forældrene – øvelser, dilemmakort mv.
- Processtyring – hvordan sikres, at alle kommer til orde?

Der er i forlængelse af rådgivningen fremsendt konkrete eksempler fra U-turns praksis, som kan tilpasses den lokale kontekst og bruges som skabeloner fremadrettet.

4. Rådgivning d. 21.4.22 – online

Deltagere: SSP-teamet

SSP efterspørger sparring på gruppelederrollen – hvad er de vigtigste opmærksomhedspunkter?

SSP uddyber:

- Det er stor mundfuld at facilitere en gruppe, vi ikke kender på forhånd – og som heller ikke i de fleste tilfælde kender hinanden indbyrdes. Der kan være en bekymring for, om man som gruppeleder er i stand til at gribe på en ordentlig måde, hvad forældrene bidrager med ind i gruppen – give plads, men også at afgrænse respektfuldt, så alle får mulighed for at komme til orde
- En forventning til os selv, at vi skal være forberedt til tænderne - kunne svare på alt, tage hånd om alt, underholde fra start til slut. Vi skal øve os i at facilitere – sætte en ramme, trække os og give plads til, at gruppen kan udvikle sig
- Hvordan går vi til opgaven, når vi ikke kender gruppen på forhånd og ikke ved, hvad de er fælles om – om de har udfordringer eller ej?
- Hvordan kan vi håndtere, hvis en kompliceret relation mellem to fraskilte forældre fylder i gruppen?
- Hvordan holder vi balancen, så det ikke bliver for terapeutisk, hvad der foregår i rummet?

Pointer fra rådgivningen

- I skal indstille jer på, at I når mindre, end I forventer – og I vil jo gerne, at forældrene taler med hinanden og reflekterer sammen
- Keep it simple – læn jer op ad det, I er gode til eller har gode erfaringer med, men brug også positionen som eksperter. Det skal ikke være for terapeutisk, men snarere genkendeligt. Der bliver "peget ind", når det bliver for terapeutisk, men jo mere vi generaliserer, jo mere kan vi almenligne, hvad forældrene står i
- Det er vigtigere, at I kan skabe nærvær og relevans og være nysgerrige, end at I har et fuldt program med oplæg og input. Bedre med små doser hist og pist, når det er relevant. Jo bedre relation, vi har til andre mennesker, jo mere kan vi tale med dem om. Det gælder også forældrene – hvis man skal have indflydelse som forælder, skal man have en tillidsfuld relation til sit barn
- Brugen af eksempler virker godt – "andre forældre siger..." Gruppelederne kan også bruge sig selv som eksempel, men man skal gøre det bevidst, selvom man kan blive ramt på sine følelser som forælder af det, som andre forældre fortæller. Man skal være sikker på, at det man bidrager med, giver andre mod til at fortælle, hvad de selv står i. En måde at skabe mulighed for, at andre også tør åbne sig. En fortælling, som bringer håb til andre
- I kan styre rummet ved at bede om tilladelse helt fra start – ex "vi håber, det er OK med jer, at vi styrer" – eller "er det OK, at vi lige parkerer denne her snak til senere"

Se desuden vedhæftede bilag 2 (Kommunikationstrekanten) og bilag 3 (Mentaliserende interview med forældregruppen).

Sammenfatning af erfaringer fra rådgivningsforløbet

Der har i perioden september 2021 – maj 2022 været i alt 4 rådgivninger samt 3 møder med styregruppen.

Rådgivningsforløbet har hen over vinteren haft følgeskab af Corona og restriktioner, som har påvirket rammerne for, hvad der har været muligt. Der har været sygdom og aflyste arrangementer, og fysiske møder er afløst af møder online. Derudover har der, som vi har forstået det, været andre opgaver i organisationen, som har krævet opmærksomhed. Det har på trods heraf været tydeligt, at der har været god energi omkring forløbet og stor motivation til at lade sig inspirere til at tænke nyt om tilgang og metoder i samarbejdet med forældre til unge, som ikke er i trivsel.

Det var relevant at mødes i to afklarende møder med styregruppen for i fællesskab at grænse ind, hvad formål og mål med forløbet skulle være, og hvordan VISO bedst kunne bidrage. Det er undervejs besluttet, at afprøvning af de nye metoder skal forankres omkring SSP, og at SSP skal være ressourcepersoner for andre professionelle i kommunen, som ønsker at arbejde med forældrenetværk. De seneste to rådgivninger har på den baggrund været målrettet SSP-teamet med et meget praksisnært fokus. Herunder at kvalificere rammer og indhold til en temaaften for forældre d. 26.4. Erfaringer herfra formidles på det afsluttende møde d. 6.5.

SSP-teamet havde allerede forud for VISO-forløbet erfaringer med at inddrage forældre mere aktivt omkring unge, som der var bekymring for. Det er vores oplevelse, at rådgivningsforløbet har skabt en struktureret ramme, hvor nysgerrighed efter mere viden og inspiration har kunnet udfolde sig. Vi hæfter os ved en parathed til fagligt at turde gå forrest og træde stien, mens man går den - og et mod til at bringe sig selv i spil, som det kræves i gruppelederrollen.

Det var en forhåbning hos styregruppen, at forløbet ville tilføre en fælles faglig platform for, hvordan man i kommunen tilgår og tænker inddragelse af forældre omkring børn og unge, som i en eller anden grad vækker bekymring. Det er VISO's vurdering, at rådgivningsforløbet har bidraget til en bevægelse i retning af et fælles sprog og en fælles forståelse blandt de professionelle, som har med ungemålgruppen og deres forældre af gøre.

Vejledende anbefalinger

VISO anbefaler, at facilitering og udvikling af forældrenetværksarbejdet i Nyborg Kommune i udgangspunktet forankres i SSP, som allerede har gjort sig gode erfaringer med forældrenetværk, og som i forvejen har et stort kendskab til unge i kommunen – fra den generelle forebyggelse til mere indgribende indsatser.

Nyborg Kommune har et ønske om at konceptgøre forældrenetværksarbejdet som en struktur og en metode, der kan anvendes bredt i kommunen. Vi anbefaler derfor, at kommunen indarbejder nedenstående struktur for forældrenetværksarbejdet – temaaften, forældregrupper, forældrecafé: *(Se også vedhæftede bilag 4 – Model til forældrenetværk i Nyborg Kommune).*

1. Temaaften

Temaaften for en bredere målgruppe af forældre med henblik på at informere og motivere forældre til efterfølgende at deltage i et forældregruppeforløb. Desuden at informere om øvrige hjælpemuligheder i Nyborg Kommune til forældre, som oplever, at deres børn og unge mistrives. Vi vil anbefale, at opgaven med at facilitere og udvikle disse temaaftener forankres i SSP, og at relevante samarbejdspartnere fra ex Familiehuset eller Familieafdeling inviteres til at

bidrage, hvor det er relevant. Vi anbefaler desuden deltagelse af en eller flere forældre, der kan bidrage med egne erfaringer fra deltagelse i Nyborgs Kommunes forældrenetværk.

2. Forældregrupper

Forældregrupper, som strækker sig over et forløb på 4 gange, rammesat og styret af to gruppeledere fra SSP. Det anbefales, at der arbejdes med gruppeprocesser, som styrker og understøtter såvel forældrenes egen trivsel som mentaliseringsevne, forælderrollen og relationen til deres barn. Desuden, at der arbejdes med rammer, som sikrer en fleksibilitet, der gør det muligt at adressere de udfordringer, som viser sig at være aktuelle for den konkrete gruppe. Det kan være via gruppeprocesser mellem forældrene, men også gennem inddragelse af relevant viden fra gruppelederne eller ved at inddrage andre aktører fra Nyborg Kommune. Yderligere vil samarbejdet med eksterne samarbejdspartnere sikre smidig brobygning til andre tilbud i kommunen.

Rollen som gruppeleder kræver i denne form særlige kompetencer i styring af gruppeprocesser og viden om psykologiske og pædagogiske dynamikker, som kan understøtte dette udviklingsrum. VISO anbefaler derfor, at gruppelederne sikres relevant støtte, ex via supervision som et fagligt refleksionsrum, som vil give mulighed for at videreudvikle og styrke denne særlige faglighed.

3. Café /Forældrenetværket

Vi anbefaler, at forældre, efter endt forældregruppeforløb, tilbydes at fastholde kontakten med hinanden igennem deltagelse i Nyborg Kommunes eksisterende forældrenetværk/forældrecafé. Det anbefales, at forældre som allerede er en fast del af forældrenetværket, inddrages som formidlere af tilbuddet til andre forældre, både på temaaftener og i forældregrupperne for derigennem at sikre kontinuerlig rekruttering til Forældrenetværket/Forældrecafé

VISO anbefaler desuden – med henblik på at understøtte forankring i organisationen:

4. Konceptbeskrivelse

Det anbefales, at der udarbejdes en beskrivelse for hele konceptet og strukturen, hvor formål, målgruppe, ønsket effekt og samarbejdet med øvrige aktører fremgår. Dette for at sikre viden og kendskab til indsatsen på tværs af organisationen samt klarhed over, hvordan den adskiller sig fra øvrige tilbud til forældre i Nyborg kommune. Dette vil også kunne gøre det lettere for samarbejdspartnere at henvise til tilbuddet. VISO anbefaler, at der er en særlig opmærksomhed på at finde en overskrift på gruppeforløbet, som definerer, hvad der skaber fællesskab i gruppen, og som samtidig ikke kan opleves som stigmatiserende.

5. Dokumentation

Det anbefales, at der udarbejdes en lettilgængelig dokumentationspraksis, der kan synliggøre effekten af indsatsen. Elementer heri kan være opgørelser over antallet af forældre, der har deltaget på temaaftenen, og som efterfølgende har gjort brug af forældregruppe og forældrenetværk/caféen. Det er vigtigt, at der spørges til forældrenes udbytte af forløbet, og om de oplever en øget trivsel hos deres barn. Data kan danne grundlag for udvikling og kvalificering af indsatsen og bibringe ny viden om målgruppen, dens udfordringer og behov, samt anvendes til formidling af effekt indadtil og opadtil i organisationen – og udadtil i forhold til at skabe synlighed og opmærksomhed omkring tilbuddet hos forældre i kommunen.

6. Tværsektorielt netværk for nøglepersoner

VISO anbefaler, at der holdes fast i et fælles ejerskab for forældrenetværk som en indsats gennem nedsættelse af en mindre arbejdsgruppe med nøglepersoner / relevante repræsentanter fra Nyborgs tværsektorielle aktører. Vi vil anbefale, at rammerne omkring netværket formaliseres, ex at der indlægges faste møder, for at understøtte et tæt samarbejde

og løbende udveksling af viden og erfaringer. Netværket vil også kunne give mulighed for sparring, fælles faglig udvikling og sikre, at viden formidles tilbage til relevante medarbejdere og ledelse i organisationen. Vi ser det desuden som en mulighed, at netværket orienterer sig mod andre problematikker, hvor etablering af forældrenetværk kan være hjælpsomt som en del af løsningen. Eksempelvis i skoleregi i forbindelse med skolevægning.

VISO anbefaler, at det skrives frem som en rød tråd i SSP's styringsdokumenter, at kommunen har særligt fokus på løbende inddragelse af og samarbejde med forældre som ressourcepersoner i løsningen af de udfordringer, som deres barn måtte stå i.

Bilag

Vedhæftet denne rapport er:

Bilag 1:

- Undervisningsmateriale fra 1. rådgivning

Bilag 2:

- Kommunikationstrekanten

Bilag 3

- Mentaliserende interview med forældregrupper

Bilag 4

- Model til forældrenetværk i Nyborg Kommune



Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.socialstyrelsen.dk

VISO Den nationale Videns- og
Specialrådgivningsorganisation